

# 课程思政示范课程、教学名师和团队申报书

课程名称： 商务礼仪

课程负责人： 齐少波

联系电话： 13783610887

推荐类别：  职业教育

继续教育

申报学校： 嵩山少林武术职业学院

推荐单位： 嵩山少林武术职业学院

二〇二三年三月

## 填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”“普通本科教育”“研究生教育”“继续教育”中选择一个选项填报。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

4. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。

5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 一、课程基本信息

课程名称	商务礼仪
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input checked="" type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	53/5306
一级学科/专业类代码	53/530605、53070153
课程性质	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	高职一年级
学时	32 学时
学分	2 学分
最近两期开课时间	<p>2020年8月25日—2021年1月10日（附教务系统截图）</p>  <p>2022年8月23日—2022年1月10日（附教务系统截图）</p> 
最近两期学生总人数	1500
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input checked="" type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	<a href="http://www.shaolinkungfu.edu.cn/department/index/id/921.html">http://www.shaolinkungfu.edu.cn/department/index/id/921.html</a>

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

## 二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机号码	电子 邮箱	教学任务
1	齐少波	旅游管理系	198103	专业带头人	副教授	13783610887	13783610887@163.com	负责人, 课程总体策划指导、课程思政教师团队建设
2	江闪闪	旅游管理系	198712	主任	讲师	15290830930	654531696@qq.com	课程思政育人体系设计构建、思政资源建设
3	周景景	旅游管理系	198908	教研室主任	讲师	15036102134	940448563@qq.com	体现思政的课程标准修订与优化、思政资源建设
4	张艳艳	旅游管理系	198309	教师	讲师	17803825866	214613215@qq.com	思政元素梳理、设计、集体讨论与推广、思政资源建设
5	李霞	旅游管理系	199504	教师	助教	15071244386	lixia92626@163.com	课程思政评价体系设计和校内外反馈征集、思政资源建设
6	丁翠翠	旅游管理系	198405	教师	讲师	18837396166	282115075@qq.com	课程思政的实施控制、思政资源建设
7	岳朝坤	旅游管理系	198908	教师	讲师	15138660321	372269607@qq.com	课程思政的实施控制、思政资源建设
8	郜艳丽	马克思主义学院	19840229	主任	副教授	15890092262	294164360@qq.com	指导思政元素挖掘和应用方向性、合理性、契合性

### 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	<p>（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）</p> <p><b>第一负责人：齐少波 专业带头人 负责课程思政教师团队建设以及整体建设与实施</b></p> <p>1. 课程负责人为专业带头人、副教授，河南省职业院校省级名师培育对象。近年来，承担《武术礼仪》等课程教学工作，年均256学时，获教学质量优秀奖5次以上，获校级教师能力比赛一等奖。</p> <p>2. 广泛开展课程思政教学实践和理论研究，将课程思政融入到人才培养之中，提出思想政治教育与学生养成教育相融合的育人理念，参与修订专业人才培养方案及《武术礼仪》等6门课程教学大纲。</p> <p>3. 组织立项建设高职特色品牌院校、民族传统体育高水平专业群建设单位，教育部高职教育创新发展行动计划武术骨干专业，省品牌专业5个，省高校优秀基层教学组织1个，市急（特）需专业1个，省民办高校学科专业建设资助项目2个，其中课程思政项目《融入中国传统文化教育的武术特色专业群课程思政改革》成功入选2021年高职院校项目库，拨付资金20万。在全省民族传统体育教育教学、质量工程项目建设中发挥了重要作用。</p> <p>4. 主持、参与20余项省厅级教学改革课题，获市级以上教学成果奖5项，其中省级教育教学成果二等奖1项；公开发表教育教学论文15篇，其中智慧教育类SCI 1篇，主编教材2部。</p> <p>5. 先后被评为省级文明教师、骨干教师、学术技术带头人、优秀教学管理人才等荣誉称号，是郑州地方高校课程思政分教学指导委员会委员，市级技术技能名师工作室带头人。</p> <p><b>课程架构师：江闪闪 负责课程育人体系构建与设计</b></p> <p>旅游管理系党总支书记、主任，河南职业教育省级骨干教师培育对象，郑州市地方高校骨干教师培育对象，2022年立项学院重点思政课题1项：《我校课程思政与思政课程融合建设》。</p> <p>主要负责落实系部立德树人根本任务，指导系部思政课程和课程思政建设，主持《商务礼仪》课程育人体系建设工作。</p>
---------	---

(近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无)

### **1. 本课程教育教学建设情况**

#### **(1) 团队建设**

近五年着力打造政治素质高、技术技能精湛、教学质量好的混合型课程思政队伍。构建由专业带头人、专家教授、教学能手、专任教师、马克思主义学院院长组成的混合型课程思政团队。教师队伍中党员8人，副高级技术职称2人、中级技术职称5人。

#### **(2) 教材建设**

围绕市场营销专业建设和人才培养，由丁翠翠老师参编的高等职业教育规划教材《社交礼仪与沟通技巧》于2021年11月由中国商业出版社出版发行。张艳艳老师申报的郑州市教学改革课题《校企合作背景下高职院校活页教材开发——以社交礼仪为例》已立项，为专业建设和课程实施奠定了坚实基础。

#### **(3) 资源建设**

围绕课程建设、技能培养，该教学团队主要负责人共同设计录制精品课程《武术礼仪》教学视频28节，教学资源总量约30G，已成功运行3个学期，能够满足实训教学需要，同时兼顾为社会提供服务需求。

#### **(4) 礼仪文化挖掘与传承**

学校是国家汉语国际推广少林武术基地，首批河南省文化改革发展人才培养基地，首批河南省中华优秀传统文化传承基地，依托“中华武术文化外译与传播研究院”平台优势，围绕“一带一路”、“中原文化走出去”、“武术文化”等相关主题，深入开展研究，打造出一个以武术为载体，以语言为媒介、以文化为支撑的高水平武术文化对外传播特色教育团队。团队成员充分挖掘礼仪文化宝贵资源，为课程建设提供营养供给。团队成员全程参与课程建设，积极组织学生参加各类文化体验和实习实训项目，在感受中华礼仪文化博大精深、源远流长的过程中，不断充实课程资源。

#### **(5) 技能竞赛、第二课堂建设有序开展**

围绕国家、省、市职业教育技能大赛的项目建设，每年组织、辅导学生团队参加各类技术技能大赛并获得了优异成绩。团队成员高度重视《商务礼仪》课程的第二课堂的开设和拓展工作，这也为课程教学的社会化实践提供了可能和路径。校内学生职业技能大赛中礼仪大赛、拓展社会礼仪服务等活动，可以很好地促使学生在参与的过程中不断探索理论和实践的融合路径，提高课程教学效果，同时也实现了课内课外联动式的教学模式，加快了素质拓展式横向实践育人功能的不断完善。

## 2. 开展课程思政建设情况

为落实立德树人根本任务，团队通过理论学习、实践探索，确立“以文化艺术性为基、专业技术性为重，以价值塑造为本”建设思想，明确“礼节恰当、理实结合、润物无声、知行合一”的课程思政建设目标。从点到线、从线到面，逐步构建一个围绕价值塑造、能力培养、知识传授的“实践育人、思政育人体系”，找到有效开展课程思政有效途径，打好课程育人漂亮仗。

### 《商务礼仪》“实践育人、思政育人”体系

序号	实践育人、思政育人项目
1	礼仪的起源 ——中华优秀传统文化源远流长、博大精深，拥有礼仪意识
2	职场形象礼仪 ——自信自爱，容仪有整，修身养德
3	商务会面礼仪 ——培养敬业精神，细节决定成败，树立严谨工作作风
4	商务往来礼仪（乘车、接待、馈赠） ——彬彬有礼，仁德有序，弘扬文明、和谐、诚信、友善的社会主义核心价值观
5	商务宴请礼仪 ——弘扬中华传统文化，增强民族文化自信和振兴中华使命感
6	商务办公礼仪（电话） ——提高职业素养，做好沟通桥梁
7	商务会议礼仪（庆典、签约、剪彩） ——博大胸怀，大国风范，自强不息
8	涉外礼仪 ——家国情怀，爱国主义、兼容并包，讲仁爱、重民本、尚和合、求大同

### 3. 参加课程思政学习培训情况

组织团队系统学习习近平总书记关于教育的重要论述，学习中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神。参加课程思政网络培训 26 人次。学习研究借鉴课程思政典型经验。通过学习提高政治站位，巩固立德树人育人成效，提升课程思政建设能力。

### 4. 集体教研长期坚持

团队坚持每周一次政治与业务学习研讨，共同探讨教育政策、课程建设，坚持教材、教法研究与探索，开展集体备课、观摩课等教研活动，提升整个团队的教学实施能力。

贯彻“学生主体、教师主导”的教学思想，形成“情景创建、感悟分享、教师引领、价值塑造”教学方法。

### 5. 获得教学奖励

团队成员获奖情况一览表

获奖项目名称	等级	时间
河南省教育教学改革项目《基于“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养体系研究》获河南省教育教学成果二等奖	省级 二等奖	2022. 4
郑州市教育教学改革项目《基于 OBE 理念的武术国际交流人才培养机制研究》获郑州市教育教学成果二等奖	市级 二等奖	2021. 11
The Construction of Smart Learning Space in Colleges Based on Blended Learning（基于混合学习的高校智慧学习空间构建研究）	厅级 二等奖	2022. 7
走进多彩的营销世界	厅级 三等奖	2020. 7
大学生职业素养培育	厅级 三等奖	2020. 7
“武术传播”视角下民办高校国际化研究—以嵩山少林武术职业学院为例	厅级 一等奖	2022. 10

	全国财经商贸教师数字技术技能大赛	国家级 三等奖	2022.11
	教师教学能力比赛——社交礼仪	校级 一等奖	2022.5
	“走进人员推销”微课	厅级 二等奖	2021.7
	课程思政视域下专业教师与思政教育工作者协同育人机制研究	市级 二等奖	2021.7
	教师教学能力比赛——传承文化经典、弘扬礼仪之美	校级 一等奖	2022.5
	教师教学能力比赛——匠心铸魂、灵魂筑梦、武心战疫	校级 一等奖	2022.5
	研学旅行中体验学习评价标准开发与应用研究	厅级 三等奖	2022.7

#### 四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

嵩山少林武术职业学院以“武术为根，文化为魂，育人为本”为使命，以服务国家重大战略、服务区域经济社会发展和学生可持续发展为价值追求，践行“崇德尚武，励志重文”的校训，着重培养具备一定科学人文素养，又掌握较强的专业技术技能，具有良好职业道德和敬业精神的高素质复合型人才。

《商务礼仪》课程融合“职场形象礼仪、商务会面礼仪、商务往来礼仪、商务宴请礼仪，商务办公礼仪、商务会议礼仪和涉外礼仪”主题，是市场营销和酒店管理专业的一门专业核心课程。确立“以文化艺术性为基、专业技术性为重，以价值塑造为本”建设思想，明确“礼节恰当、理实结合、润物无声、知行合一”的课程思政建设目标。以“提素质、塑形象、懂礼仪、善运用”为导向，深度挖掘课程中基础知识、基本技能、各类商务活动等蕴含的课程思政元素，将价值塑造、知识传授和能力培养有机统一。

通过建设，已经形成8个课程思政育人专题，建立了较为完善的课程思政育人体系，打造有温度、有深度、有亮度、有高度的思政课堂，已在教学实践中产生积极影响。（详见：“实践育人、思政育人课程体系”）

育人专题中以专业知识、技能为切入点，以“社会主义核心价值观、爱党爱国、无私奉献精神、工匠精神、文化自信、职业道德与素养、大国风范”等思政元素为价值引领，由一个“知识——思政”点发展到多个“知识——思政”点，形成一条“思政线”再由多条思政线形成一个“思政面”，增强学生对课程与专业的价值认同，增强践行社会主义核心价值观自觉性，实现“全员育人、全程育人、全方位育人”的目标。

## 五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

### 1. 深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，课程思政有亮度

基于团队开发建设《社交礼仪》活页教材，其礼仪知识和技能特色突出，图文并茂。结合课程8个实践教学项目，科学设计育人目标，挖掘搜集文档类、图片类、视频类思想政治类资源。包括：习近平新时代中国特色社会主义思想、革命历史类、改革发展类、大国工匠行业大师类、产业文化类、中国优秀传统文化类等，丰富课程内容，构建“实践育人、思政育人”体系，编制课程思政案例，丰富教案、课件内容。将课程思政案例充分融入、渗透到教材建设中去，增加教材的思想性、趣味性，调动学生学习的积极性，使学生能够在悄无声息中感受思政教育的内涵，不知不觉中提升自身的思想境界。

### 2. 改进课堂教学方法，提升育人成效，课程思政有深度

课程思政春风化雨、润物无声。团队贯彻“学生主体、教师主导”的教学思想，发挥教师在育人目标设计、资源建设、实施中的关键作用。开展混合式教学改革，实施“授课——示范——协作——演练”的思政教学模式，在“课前、课中、课后”三个阶段，“线下、线上”适时推送资源，发布“角色扮演—实训教案”，明确“成果展示”学习要求，拓展第二课堂实践，建设教与学的良好生态。运用“情景创建、感悟分享、教师引领、价值塑造”教学方法，突破课堂实施难点，提升课程教学亲和力、吸引力。建立“知行合一、重在实践、重在实效”的考核评价办法，增强课程目标实现的执行力。

### 3. 探索创新课程思政建设模式和方法路径，课程思政有温度

“理论指导、领导重视、全面培训、全员参与、典型引领、竞赛激励、全面推进”的思政育人机制。形成以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，党委书记领导、院长挂帅、分管领导分工负责，马列学院、教师思想政治教育体系，“全面培训、全员参与、典型引领、竞赛激励、全面推进”的工作方法，实施领导带头“进学院、进课程、进课堂、查时效”的工作要求，取得阶段性成果。

### 4. 推动课程建设目标有效实现，课程思政有高度

按照“**礼节恰当、理实结合、润物无声、知行合一**”的课程思政建设目标，深度挖掘课程中基础知识、基本技能、商务活动中个人形象、商务宴请、商务办公等蕴含课程思政元素，构建8个“**实践育人、思政育人**”课程体系，编制技能、思政融为一体课程教案、课件，改进教学方法，增强学生道德体验感、获得感，拓展技能竞赛、志愿服务实践载体，开展为期3年探索试验，收到良好的效果。通过探索大大提高了课程价值塑造、知识传授和能力培养有机统一的功能。

## 六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

### 1. 多元化过程考核，突出思政过程育人特点。

课程采用多元化过程考核办法，定性评价与定量评价相结合，加入课程思政模块考核，使过程与结果一体、价值引领与知识传授并重、职业素养与技能同步提升。定性评价以考核内容为主，由四部分组成：平时出勤 10%+课堂表现 20%+课程平时作业 20%+课程实训（思政）50%；定量评价以考核渠道为主：线上学习 50%+线下学习 50%；定性与定量评价结果分别占总成绩的 60%和 40%。

### 2. 同行及学生评价

**同行评价：**张艳艳老师对学院新进教师和集团教师进行《教师形象礼仪培训》，并得到肯定。

**学生评价：**课程理论与实训并重，技能与德育融合，微课、学习通 APP、“第二课堂”等形式，渗透式教育，有效提升学习效果。

**用人单位评价：**学生“三观正”、“懂规则”、“重诚信”。

### 3. 德技并修成效显著

（1）形成了课程思政教学资源联合体，建设了校级精品在线开放课程；

（2）教师增强了课程思政教学意识，提升了思政教学能力；

（3）微课《走进“人员推销”》获得河南省教育厅信息化交流活动二等奖；

（4）项目《课程思政视域下专业教师与思政教育工作者协同育人机制研究》获得河南省民办教育成果奖二等奖；

（5）课程团队成员近 3 年进行相关课题和论文研究 20 余项。

### 4. 课程示范辐射

完成 3 期在线开放课程授课，共有千余人参与课程学习。

## 七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

**课程特色与创新：**打造政治素质高、技术技能精湛、教学质量好的混合型课程思政队伍；构建较为完善的“**实践育人、思政育人**”统一融合的课程思政体系；课程思政元素挖掘整理富有时代特色，采用“**活动+思政**”模式，体现立德树人的根本要求；课程思政实践效果好，得到行业企业、学生认可。

**经验做法：**“教育家引领、技术大师身先示范、思政教师融入、团队协同共建”。

**典型案例：**

<b>教学项目四：商务往来礼仪</b> <b>——传播传统文化，提高文化自信</b>	
<b>育人目标</b>	彬彬有礼，仁德有序，弘扬文明的社会主义核心价值观
<b>教学环节、课程思政内容的实施</b>	
<b>课前感悟</b>	<b>学生观看：</b> 虚左以待？无出其右？中国人传统观念以左为尊，还是以右为尊？听历史故事，感悟礼仪之邦之美誉。
<b>课中升华 价值认同 知行合一</b>	<b>教学导入：</b> 观看商务接待视频，分析讨论接待中不当之处。
	<b>教学实施：</b> 商务接待中行进位次礼仪 分享信陵君魏无忌迎接侯赢的故事。让学生了解中国礼仪之邦的起源，树立学生文化自信。讲述廉颇蔺相如的故事，树立多元包容，以和为贵的社会主义核心价值观。
	<b>课堂练习：</b> 学生分角色模拟商务接待礼仪之行进位次礼仪（活动） <b>师生观看：</b> 企业商务接待之进出电梯礼仪 <b>思政元素：</b> 教学过程中引入行进位次礼仪规范，上下楼梯安全教育案例和进出电梯企业案例。培养学生职业规范和严谨细致、精益求精的工匠精神，实现教学内容与企业实践对接（工匠精神）。
<b>课后拓展</b>	收集传统文化礼仪中与位次相关的礼仪故事，感悟礼仪之邦之美誉。

## 八、课程建设计划

（概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内）

### 1. 五年建设计划

**第一**，提升混合型教师团队的人才培养能力。**第二**，构建《商务礼仪课程思政资源》。**第三**，编写创新《商务礼仪》活页式教材。**第四**，积极在校内和校外推广课程建设经验与成果，发挥育人效果的最大化。

### 2. 问题及改进措施

**主要问题**：教学团队思想政治素质亟待提升，课程资源还需进一步建设开发，教学方法与艺术还需提高，知行合一还需提升；

**改进措施**：加强学习、提升政治理论水平；开发建设文档、视频、微课等课程思政资源；开展课程思政教学方法研究，丰富教学形式与载体，提升课程思政实效；德技并修实践载体进一步丰富。

### 3. 支持保障措施

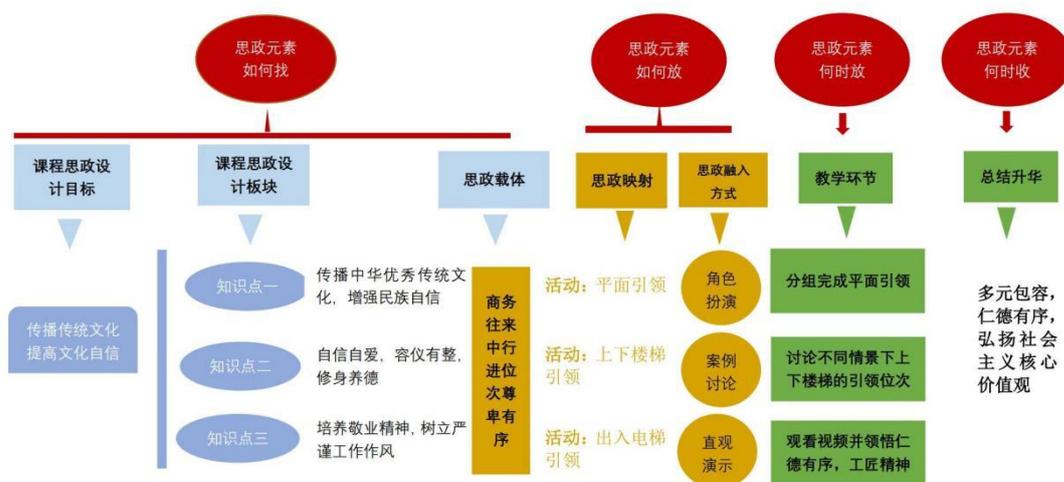
加强党对课程思政领导，加大投入，在人力、物力与财力上给予充分保障。科学规划、精心组织、标准化建设、高质量的实施、严格的评价与管理，确保专业课程思政建设取得成效并达到既定目标。

## 九、附件材料清单

### 1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

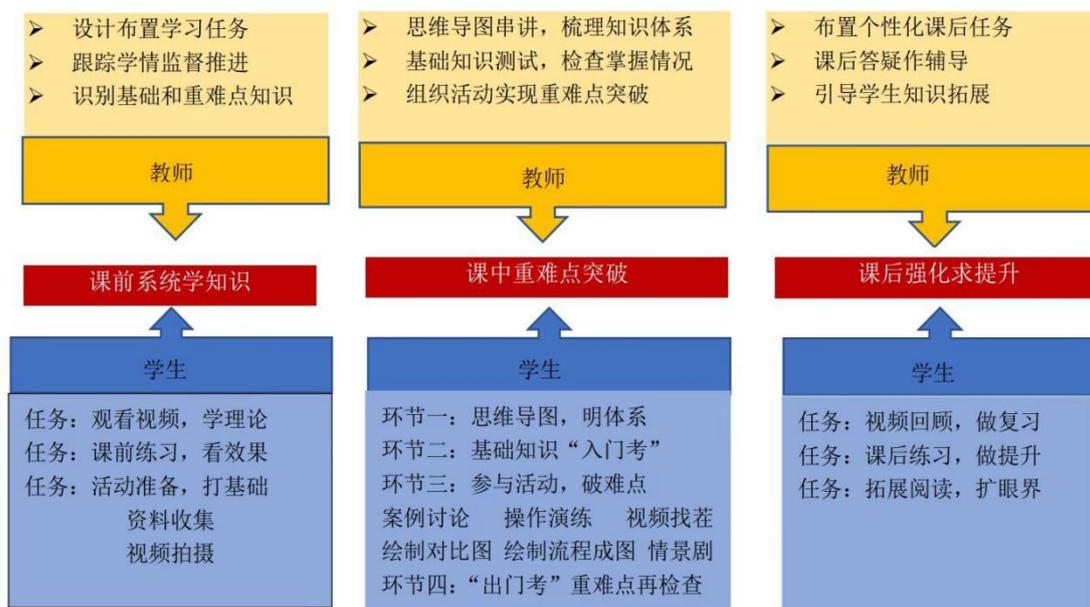
设计思路见下图，详细教学设计见佐证材料第一部分。



### 2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

课程思政教学实施过程见下图，详细教案见佐证材料第三部分。



### 3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

2021-2022学年第一学期学生综合评教汇总表

课程名称	选课课号	开课学院	教师	教师职工号	教师所在院系	平均分	课程分数等级
商务礼仪	(2021-2022-1)-03220118-0011-1	旅游管理系	齐少波	0011	旅游管理系	94.16	优秀 (90-100)
商务礼仪	(2021-2022-1)-03220118-0741-1	旅游管理系	周景景	0741	旅游管理系	94.99	优秀 (90-100)
商务礼仪	(2021-2022-1)-03220118-0394-1	旅游管理系	张艳艳	0394	旅游管理系	96.78	优秀 (90-100)
商务礼仪	(2021-2022-1)-03220118-0468-1	旅游管理系	丁翠翠	0468	旅游管理系	93.19	优秀 (90-100)
商务礼仪	(2021-2022-1)-03220118-2093-1	旅游管理系	李霞	2093	旅游管理系	94.22	优秀 (90-100)

2022-2023学年第一学期学生综合评教汇总表

课程名称	选课课号	开课学院	教师	教师职工号	教师所在院系	平均分	课程分数等级
商务礼仪	(2022-2023-1)-03220118-0741-1	旅游管理系	齐少波	0011	旅游管理系	95.7	优秀 (90-100)
商务礼仪	(2022-2023-1)-03220118-0011-1	旅游管理系	周景景	0741	旅游管理系	93.5	优秀 (90-100)
商务礼仪	(2022-2023-1)-03220118-0394-1	旅游管理系	张艳艳	0394	旅游管理系	95	优秀 (90-100)
商务礼仪	(2022-2023-1)-03220118-0468-1	旅游管理系	丁翠翠	0468	旅游管理系	93.19	优秀 (90-100)
商务礼仪	(2022-2023-1)-03220118-2093-1	旅游管理系	李霞	2093	旅游管理系	98	优秀 (90-100)

### 4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

#### 《商务礼仪》课程思政实施情况评价

嵩山少林武术职业学院旅游管理系《商务礼仪》课程，自2019年开始在教学中探索实施课程思政。该课程实施课程思政三年以来，团队教师上课积极性和学生对团队教师的教学评价明显提高，单位对学生的认可度不断增强，课程思政效果明显，对其他相关课程实施课程思政起到了很好的带动作用。

嵩山少林武术职业学院教务部

2023年4月23日

教务部

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

## 十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“省级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

## 十三、教育行政部门推荐意见

（单位公章）

年 月 日